

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

Уровень подготовки базовый  
Квалификация – техник  
Форма обучения - очная

Новозыбков, 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

 И.Ф.Герасименко

« 15 » 05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Л.В.Троян

« 15 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

 Н.В.Лобачева

« 14 » 05 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчики: Скоробогатая Т.В., преподаватель первой категории Новозыбковского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 6 от « 15 » 05 2020 года

Рецензент: Батурина Ольга Алексеевна, кандидат филологических наук, преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Приложение 2. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной программы дисциплины Русский язык и культура речи в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

Рабочая программа дисциплины может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу .

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентного

подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В результате изучения дисциплины Русский язык и культура речи обучающийся должен:

#### **знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### **уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

#### ***аудирование и чтение***

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:**

- составлении и оформлении документации официально-делового стиля
- определении синонимов, антонимов, паронимов, омонимов
- анализе и предупреждении ошибок в употреблении слов различных частей речи;
- определении сложного синтаксического целого как компонента текста, его структуры и анализа
- анализе способов передачи чужой речи. Знаках препинания при прямой речи, уметь заменять прямую речь косвенной.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:**

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной нагрузки обучающегося **71** час, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **23** часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия, семинары	<b>10</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<b>В III семестре</b>

## Тематический план и содержание дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение		6	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме.	2	1-2
	2.Словари русского языка	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение и презентацию по темам: «Языковая норма и история ее развития»; «Словари русского языка»; «А.С.Пушкин – создатель современного русского языка»; «Три периода в развитии языка». Выполнить упражнения.	2	3
<b>Раздел 1. Функциональные стили речи</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Текст и его структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, рассуждение, повествование.	2	1-2
<b>Тема 1.2. Функциональные стили</b>	2.Функциональные стили речи. Разговорный и публицистический стили речи, их основные признаки, сфера использования.	2	2

<b>речи</b>	<b>3.Научный стиль речи, основные признаки, сфера использования, жанры</b>	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Официально-деловой стиль речи, признаки, жанры. Художественный стиль речи, признаки, назначения, жанры.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить публичное выступление на тему, связанную с будущей специальностью. Выполнить упражнения по теме.	6	3
<b>Раздел 2. Орфография и орфоэпия</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Фонетические единицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1.Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Логическое ударение.</b>	2	1-2
	<b>2.Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения; произношение гласных и согласных звуков</b>	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение и презентацию по темам: «Стили произношения», «Диалектные и просторечные черты в произношении»	2	3
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1.Слово – основная единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова.</b>	2	1-2
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Лексика с точки зрения происхождения и употребления</b>	1.Лексика с точки зрения происхождения и употребления.	2	1-2
<b>Тема 3.3. Фразеологизмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	1.Фразеологизмы, их происхождение и употребление		
	<b>Практическое занятие:</b> Синонимы, антонимы, паронимы, омонимы	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение и презентацию по темам: «Слова-паронимы и точность речи», «Синонимия и речевая культура», «Антонимия и речевая культура», «Заимствованные слова в современном русском языке», «Фразеологизмы и крылатые слова в речи»	2	3
<b>Раздел 4. Словообразование</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Словообразование и его способы</b>	<b>Содержание материала</b>	2	2
	1.Словообразование и его способы. Стилистические возможности словообразования.		
<b>Тема 4.2. Особенности образования профессиональной лексики.</b>	Содержание учебного материала		
	Особенности словообразования профессиональной лексики и научных терминов	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнения по теме.	2	3

<b>Раздел 5. Части речи</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Самостоятельные и служебные части речи		
<b>Тема 5.2. Предупреждение ошибок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Предупреждение ошибок в употреблении форм слова различных частей речи		
	<b>Практическое занятие:</b> Предупреждение ошибок в употреблении слова различных частей речи.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить кроссворд по теме «Имя существительное, прилагательное и глагол». Подготовить доклад и презентацию по темам: «Самостоятельные части речи», «Служебные части речи», «Правописание частицы НЕ со всеми частями речи»	5	3
<b>Раздел 6. Синтаксис</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	1.Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение		
<b>Тема 6.2. Простое, сложное и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>осложненное предложения.</b>	1. Простое, осложненное предложение.	2	1-2
<b>Тема 6.3. Сложные предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Сложноподчиненное, сложносочиненное и бессоюзные сложные предложения		
	<b>Практическое занятие:</b> Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение и презентацию по темам: «Согласование и управление в современном русском языке», «Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом». Выполнить упражнения.	2	3
<b>Раздел 7. Нормы русского правописания</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1. Принципы русской орфографии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения		
<b>Тема 7.2. Принципы русской пунктуации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	1. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация		
	<b>Практическое занятие:</b> Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.	2	2-3

	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнения. Подготовить сообщение и презентацию по темам: «Типы и виды орфограмм», «Функции знаков препинания», «История знаков препинания», «Словари, помогающие проверять и создавать текст».	2	3
<b>Теоретические занятия</b>		<b>38</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
<b>Лабораторные занятия</b>		-	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>23</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>71</b>	

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Кабинет Русский язык и литература № У223.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Комплект учебно-наглядных пособий, (таблицы, стенды, фотоальбомы, плакаты, словари, плакаты – алгоритмы, опорные конспекты), доска учебная меловая + магнит.

- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения учебного предмета используется **кабинет Информатика № У402.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);

- Мультимедийное оборудование: компьютер АРМ тип 1 AltaWing – 12 шт. (ОС Windows Pro 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1520 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

#### **Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор

INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

### **Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.**

Материально – техническое обеспечение:

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс дисциплины Русский язык культура речи, включающий рабочую программу учебного предмета, календарно-тематический план, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, фонд оценочных средств дисциплины.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1/ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2018.-336 с.- (ФГОС Инновационная школа).
2. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2/ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2018.-360 с.- (ФГОС Инновационная школа).

### **Дополнительные источники:**

1. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 253 с. — ISBN 978-5-406-05866-4. — URL: <https://book.ru/book/926318>
2. Русский язык и культура речи : учебник / Сергеева Е.В. под ред., Черняк В.Д. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 343 с. — ISBN 978-5-406-05507-6. — URL: <https://book.ru/book/920224>
3. Культура речи. Практикум : учебное пособие / Черняк В.Д. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 275 с. — ISBN 978-5-406-02984-8. — URL: <https://book.ru/book/919999>
4. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи : учебник / Черняк В.Д., Губернская Т.В., Дунев А.И., Левина И.Н. — Москва : КноРус, 2018. — 269 с. — ISBN 978-5-406-05669-1. — URL: <https://book.ru/book/924202>

#### Периодическая печать

Наименование журнала	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Известие Уральского федерального университета. Серия 2. Гуманитарные науки.	2016-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72317.html">http://www.iprbookshop.ru/72317.html</a>
Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология	2017-2020	<a href="https://e.lanbook.com/journal/3029?category=1851">https://e.lanbook.com/journal/3029?category=1851</a>
Актуальные вопросы	2016-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62584.html">http://www.iprbookshop.ru/62584.html</a>

современной филологии и журналистики		
Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная филология	2016-2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7280.html">http://www.iprbookshop.ru/7280.html</a>
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Лингвистика	2016-2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32473.html">http://www.iprbookshop.ru/32473.html</a>

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
 Профессиональная справочная система «Техэксперт»  
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru/>  
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов  
<https://fgos.ru/>  
 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>  
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных  
<http://www.webofscience.com>  
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>  
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### **Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань» Контракт №2021СН от	С 13.03.2020 по 12.03.2021	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

<p>13.03.20 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт №032020 от 13.03.20. Доступ к коллекциям «Колос-С» и ФГБНУ «Росинформагротех» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p><a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p>
<p>Информационные услуги электронного справочника «Информиио» - ВУЗ и СУЗ. Контракт КО 337 от 13.03.2020. Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p><a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p><a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a></p>

<p>РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт №13М от 13.03.2020. Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/пароллю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p><a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 6436/20 от 18.03.2020. Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/пароллю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2020 по 17.03.2021</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></p>
<p>ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>.</p>

электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.		
Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов . Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей	бессрочный	<a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a>

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ruscorpora.ru/>. (Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
  2. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (Энциклопедия «Языкознание»).
  3. [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
  4. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (Электронная версия газеты «Русский язык»).
- Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
5. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
  6. [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки»).
  7. ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)) [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
  8. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
  9. [www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\\_no=12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) (Работы победителей конкурса «Учитель – учителю» издательства «Просвещение»).
  10. [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка).
  11. [www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари. ру).
  12. [www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник граммоты).
  13. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба).
  14. [www.gramma.ru/EXM](http://www.gramma.ru/EXM) (Экзамены. Нормативные документы)

### 3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Тема 2. Словари русского языка	Урок-презентация	Представление иллюстрированного материала
2	Тема 4. Функциональные стили речи	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
3	Тема 8. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения	Кейс-метод	Обучающиеся получают набор ситуационных задач и решают их
4	Тема 10. Лексика с точки зрения происхождения и употребления	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
5	Тема 13. Словообразование и его способы	Лекция-визуализация	Обучающиеся осуществляют подбор слов для заданной схемы
6	Тема 15 Самостоятельные и служебные части речи	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста, кроссворда
7	Тема 16. Предупреждение ошибок	Мозговой штурм	Обучающиеся высказывают большое количество вариантов решения, а затем из высказанных идей отбираются наиболее удачные, практичные
8	Практическое занятие. Предупреждение ошибок в употреблении форм слова разных частей речи.	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся оценивают работу соседа по парте
9	Тема 18. Основные единицы синтаксиса	Урок-презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
10	Тема 20. Сложные предложения	Кластер	Обучающиеся выделяют

			основные смысловые единицы и графически фиксируют в виде схемы, с обозначением связей между ними
11	Тема 22. Принципы русской орфографии	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде геста

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине на платформе «Moodle». <http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=32702>.

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по дисциплине.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, проведения диктантов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате изучения учебной дисциплины Русский язык и культура речи обучающийся должен:</p> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуаций в сфере общения;</li> <li>• работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>• применять полученные знания в собственной речевой практике;</li> <li>• целесообразно использовать язык в различных сферах общения;</li> <li>• конструировать тексты разных типов и стилей;</li> <li>• владеть приемами редактирования текста;</li> <li>• передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотации, сообщений, докладов, рефератов;</li> <li>• уместно использовать цитирование.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> индивидуальный фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий (контрольные работы, тестирование, выполнение упражнений, экспертная оценка работы со словарями, экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, письменный зачет, домашняя работа).</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> экзамен в третьем семестре.</p>

***знать/понимать***

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Названия ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	применение программных продуктов в процессе проведения анализа профессиональных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способность решать задачи совместно с коллективом, умение дискутировать и отстаивать свою точку зрения
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8 Самостоятельно	организация самостоятельных занятий при

<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации</p>	<p>изучении дисциплины</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
на 2021-2022 уч. год

№п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председателя ЦМК
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения внести следующие изменения:</p> <p>Мультимедийное оборудование:</p> <p>мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip);,</p> <p>МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт.,</p> <p>переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip))</p>	20.04.2020г., Протокол № 8	
	3.2 Информационное обеспечение	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами внести следующие изменения:</p> <p>в п. Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки: «Лань» (Контракт № 0503/21 от 17.03.2021г.), "РУКОНТ" (Контракт № 21/21 от 17.03.2021г.), «Информо» - ВУЗ и СУЗ. (Контракт КО 337 от 13.03.2020г.), «BOOK.RU» (Контракт Контракт № 03/21 от 17.03.2021г.), «Ай Пи Эр Медиа» (Контракт № 7804/21 от 17.03.2021г.)</p> <p>В связи с обновлением учебной литературы внести следующие изменения:</p> <p>В п. Периодическая печать:</p> <p>Дополнить:</p> <p>1.Известие Уральского федерального университета. Серия 2. Гуманитарные науки. 2017-2021г. <a href="http://www.iprbookshop.ru/72317.html">http://www.iprbookshop.ru/72317.html</a></p> <p>2.Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология</p>		

		2017-2021г. <a href="https://e.lanbook.com/journal/3029?category=1851">https://e.lanbook.com/journal/3029?category=1851</a>  3. Актуальные вопросы современной филологии и журналистики 2016-2021г. <a href="http://www.iprbookshop.ru/62584.html">http://www.iprbookshop.ru/62584.html</a>		
--	--	---	--	--

## Рецензия

на рабочую программу  
дисциплины Русский язык и культура речи  
специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В рабочей программе представлены: структура и содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, форма промежуточной аттестации студентов, контроль и оценка результатов освоения дисциплины, информационное обеспечение дисциплины.

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний, умений, формируемый практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

В рабочей программе отражены общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлена дисциплина.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Программа дисциплины Русский язык и культура речи выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рецензент:

кандидат филологических наук,  
преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО  
«Брянский государственный  
аграрный университет» Батурина Батурина О.А.